



Universidad Nacional Abierta

Vicerrectorado Académico

Área de Matemática

Matemáticas II (Cód. 178 - 179)

Cód. Carrera: 610-612-613-508
280-236-126

Fecha: 19-10-2013

MODELO DE RESPUESTAS
Objetivos 1 al 5

OBJ 1 PTA 1 Sean $f, g : D \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tales que, $\lim_{x \rightarrow 1} \left(2f(x) - \frac{3}{2}g(x) \right) = \frac{1}{2}$ y $\lim_{x \rightarrow 1} \ln(g(x)) = 0$, usando álgebra de límite, calcular $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0$.

SOLUCIÓN:

El álgebra de límites consiste en aplicar las propiedades de límite, en nuestro caso:

$$\frac{1}{2} = \lim_{x \rightarrow 1} \left(2f(x) - \frac{3}{2}g(x) \right) = \lim_{x \rightarrow 1} (2f(x)) - \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{3}{2}g(x) \right) = 2 \lim_{x \rightarrow 1} (f(x)) - \frac{3}{2} \lim_{x \rightarrow 1} (g(x)). \quad (1)$$

Pero como por hipótesis tenemos que:

$$0 = \lim_{x \rightarrow 1} \ln(g(x)) = \ln \left(\lim_{x \rightarrow 1} g(x) \right).$$

Luego,

$$e^{\ln \left(\lim_{x \rightarrow 1} g(x) \right)} = e^0 \rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} g(x) = 0.$$

Al retomar (1), tenemos que:

$$\frac{1}{2} = \lim_{x \rightarrow 1} (2f(x)) \rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1.$$

OBJ 2 PTA 2 Calcular el siguiente límite:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + \sqrt{x} + \sqrt{x}}.$$

SOLUCIÓN:

Primero se evalúa el límite para saber a qué forma indeterminada nos enfrentamos

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + \sqrt{x} + \sqrt{x}} = \frac{\sqrt{\infty}}{\sqrt{\infty} + \sqrt{\infty} + \sqrt{\infty}} = \frac{\infty}{\infty}.$$

Este tipo de formas indeterminadas se acostumbra a dividir entre el término de mayor exponente.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + \sqrt{x} + \sqrt{x}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}}}{\frac{\sqrt{x} + \sqrt{x}}{\sqrt{x}} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{x}} + 1} = \frac{1}{2}$$

¿Por qué?

OBJ 3 PTA 3 Dada la función f(x) definida por

$$f(x) = \begin{cases} e^{ax} & \text{si } x \leq 0 \\ x + 2a & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Determinar el valor del parámetro a para que f(x) sea continua en x = 0.

SOLUCIÓN:

En este caso, estudiaremos la continuidad de la función para x₀ = 0, tomando en consideración que el parámetro a es cualquier número real, así:

$$f(0) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x).$$

Ahora bien, f(0) = e⁰ = 1. Observe que este valor es independiente del parámetro a. Calcularemos los límites,

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} e^{ax} = e^0 = 1 \tag{1}$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} x + 2a = 2a \tag{2}$$

Al igualar las expresiones anteriores, obtenemos que el valor de a = $\frac{1}{2}$.

¿Por qué?

OBJ 4 PTA 4 Calcular la derivada de la función f(x) = 3^x cos(x² - 1).

SOLUCIÓN:

En este caso, estamos en presencia del producto de dos funciones. Por lo tanto, se aplica la fórmula de la derivada de un producto.

$$f'(x) = (3^x)' \cos(x^2 - 1) + (3^x) (\cos(x^2 - 1))'. \tag{1}$$

Por otra parte,

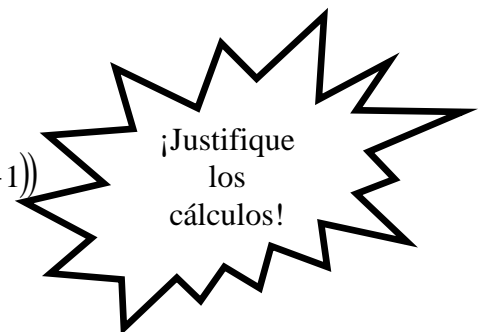
$$(3^x)' = 3^x \ln(3)$$

$$(\cos(x^2 - 1))' = -(x^2 - 1)' \sin(x^2 - 1)$$

¿Por qué?

Si sustituimos en (1), obtenemos:

$$f'(x) = (3^x) [\ln(3) \cos(x^2 - 1)] - (2x) (\sin(x^2 - 1))$$



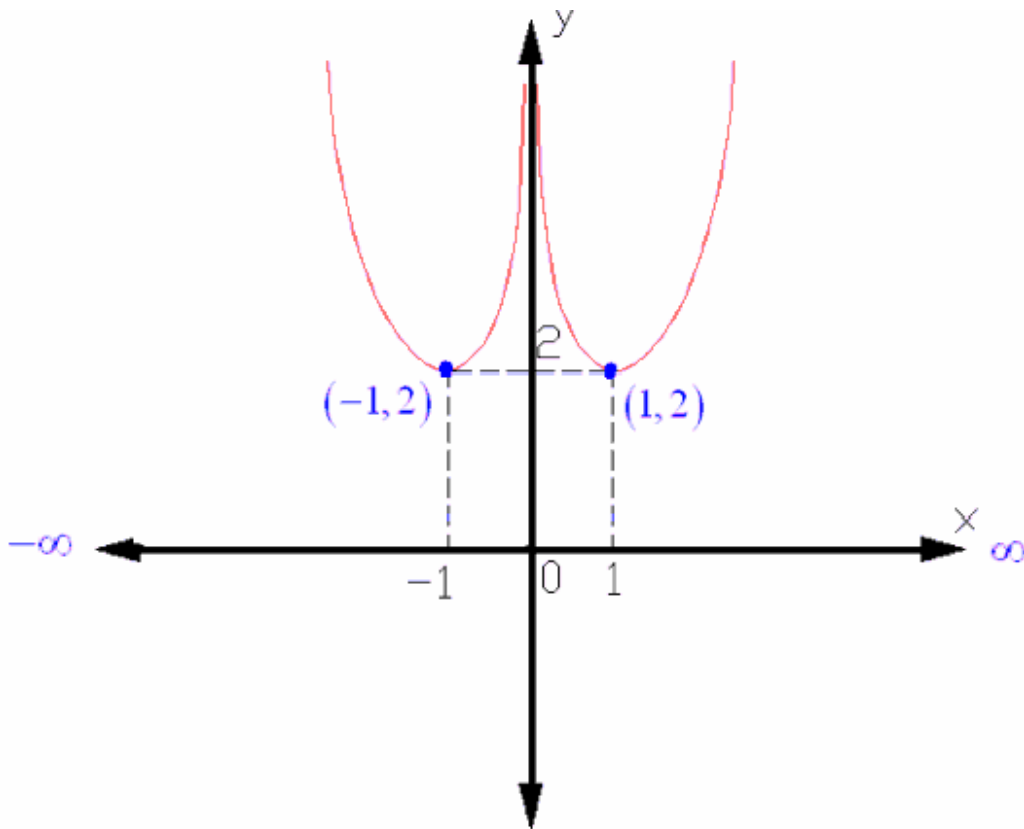
OBJ 5 PTA 5 Realizar el estudio completo de la siguiente función:

$$f(x) = \frac{x^4 + 1}{x^2}.$$

RESPUESTA

Para realizar el estudio completo de la función, procederemos a analizar cada uno de los siguientes aspectos:

Dominio y Rango	Dominio $\mathbb{R} - \{0\}$ Rango $\mathbb{R} - \{0\}$
Continuidad	Discontinua en $x = 0$
Periodicidad	No es periódica
Simetría	Simétrica respecto de el eje y por ser par
Puntos de cortes con los ejes	No posee cortes con los ejes
Signo de la función	Siempre es positiva
Asíntotas	Posee solo una asíntota vertical, la recta $x = 0$
Monotonía	No
Máximos	No
Mínimos	$(1,2)$ y $(-1,2)$
Intervalos de Crecimiento	$(-1,0) \cup (1,\infty)$
Intervalos de Decrecimiento	$(-\infty, -1) \cup (0, 1)$
Curvatura	No posee puntos de inflexión. La curva siempre es cóncava hacia arriba



¡Justifique los cálculos!

FIN DEL MOLEDO.