



Universidad Nacional Abierta  
Vicerrectorado Académico  
Área de Matemática

Matemáticas II (Cód. 178 - 179)  
Cód. Carrera: 126 - 236 - 237 - 280 - 281  
508 - 610 - 612 - 613  
Fecha: 23/05/2 015

### MODELO DE RESPUESTAS Objetivos 1 al 5

**OBJ 1 PTA 1** Sea  $f: D \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función tal que si  $x_0$  es un punto límite del conjunto  $D$  y  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = L$ , si sabe que  $\lim_{x \rightarrow 1} \ln(f(x)) = 10$ . Calcule el valor de  $L$ .

#### Solución:

Ver solución a ejercicio propuesto N° 5, pág. 144, Módulo I del texto de Matemática II (178 - 179).

**OBJ 2 PTA 2** Encuentre todos los valores de la constante  $k = 1, 2, 3, \dots$  de tal manera que el límite exista.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 3x + 5}{x^k + 4x + 1}$$

#### Solución:

La función a la cual queremos calcular el límite es el cociente de dos polinomios, es decir, una función racional, que se hacen infinitos cuando  $x$  tiende a infinito, por lo que resulta que tenemos una indeterminación de la forma infinito sobre infinito.

La existencia o no existencia del límite va a depender del valor de la constante  $k$ , de allí que debemos encontrar su valor para que éste exista.

Existen tres casos:

- Si  $k = 1$ , aplicamos la observación del recuadro de la página 57 del Módulo I de Matemática II (178 - 179) y el ejemplo 2.4.2 para obtener que el valor del límite es  $\infty$ .
- Si  $k = 2$ , por razonamiento análogo al caso  $k = 1$ , obtenemos que el valor del límite es 1.
- Si  $k > 2$ , razonando como en los casos anteriores obtenemos que el valor del límite es 0.

#### Observación:

Es de hacer notar, que el límite existe solo cuando el grado del polinomio del denominador es mayor o igual que el grado del polinomio del numerador.

**OBJ 3 PTA 3** Dada  $f: [1, 4] \rightarrow \mathfrak{R}$  la función definida por  $f(x) = x + 1$ , demuestre que  $f$  alcanza todos los valores comprendidos entre  $f(1)$  y  $f(4)$ .

**Solución:**

Este ejercicio no es más que una aplicación del teorema del **Valor Intermedio**, pág. 109, Módulo I del texto de Matemática II (178 - 179).

Queremos demostrar que para todo  $y_0 \in [f(1), f(4)] = [2, 5]$ , existe  $x_0 \in [1, 4]$  tal que  $f(x_0) = y_0$ .

Para  $y_0 = f(x_0) = x_0 + 1$ , con  $2 \leq y_0 \leq 5$ , resulta que  $x_0 = y_0 - 1$  con  $1 \leq x_0 \leq 4$ .

En resumen, puesto que  $y_0$  es cualquiera en  $[2, 5]$  en virtud del teorema del Valor Intermedio, tenemos que existe  $x_0 = y_0 - 1$  tal que  $f(x_0) = y_0$ , es decir, la función  $f$  alcanza todos los valores comprendidos entre 2 y 5.

**OBJ 4 PTA 4** Halle la ecuación de la recta perpendicular a la gráfica de  $f(x) = x^2 + x$  en el punto de tangencia  $x = 3$ .

**Solución:**

Para calcular la ecuación de cualquier recta, en particular para la recta perpendicular a la gráfica de  $f$ , necesitamos dos condiciones, bien sean dos puntos por donde pasa o un punto y la pendiente, en este caso solo contamos con el punto de coordenadas  $(3, 12)$ , por lo que necesitamos la pendiente, pero ésta la podemos obtener calculando la derivada de  $f$  en  $x = 3$  (¿por qué?).

La pendiente de la recta perpendicular a la gráfica de  $f$  en el punto  $(3, 12)$  es.

$$m = -\frac{1}{f'(3)} = -\frac{1}{2(3)+1} = -\frac{1}{7}.$$

Ahora bien, la ecuación de una recta dado un punto  $P_0(x_0, y_0)$  por donde pasa y su pendiente  $m$  es:

$$y - y_0 = m(x - x_0).$$

Por lo tanto, luego de sustituir nos queda que la ecuación de la recta perpendicular a la gráfica de la función  $f(x) = x^2 + x$  en el punto de coordenadas  $(3, 12)$  es:

$$y - 12 = -\frac{1}{7}(x - 3)$$

**OBJ 5 PTA 5** Sea  $f: [0, 2] \rightarrow \mathfrak{R}$  la función definida por  $f(x) = x^3 - 4x + 3$ . Verifique que  $f$  cumple las condiciones del Teorema del Valor Medio (también conocido como Teorema de Lagrange) en el intervalo  $[0, 2]$ , y en caso de ser posible, calcule explícitamente el (los) punto(s)  $x_0 \in [0, 2]$  que verifique(n) el teorema.

**Solución:**

Como la función  $f$  es continua en el intervalo cerrado  $[0, 2]$  por ser un polinomio y derivable en el abierto  $(0, 2)$  (¿por qué?), entonces  $f$  verifica las condiciones del Teorema del Valor Medio o Teorema de Lagrange en el intervalo  $[0, 2]$ , pág 126, Módulo II del texto de Matemática II (178 - 179). Luego, existe al menos un  $x_0 \in (0, 2)$ , tal que:

$$f'(x_0) = \frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} \quad [*]$$

Puesto que  $f'(x_0) = 3x_0^2 - 4$ ,  $f(2) = 3$  y  $f(0) = 3$ , de  $[*]$  resulta:  $3x_0^2 - 4 = 0$ , de donde se obtiene:

$$x_0 = -\frac{2}{\sqrt{3}} \quad \text{o} \quad x_0 = \frac{2}{\sqrt{3}}.$$

Como  $x_0 \in (0, 2)$ , necesariamente el único punto que verifica el TVM es:

$$x_0 = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

**FIN DEL MODELO.**